**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д.АБЗАКОВО**

**МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью обеспечения информационной открытости, широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решить вместе. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Абзаково, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

 В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки России, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования МР Учалинский район, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Важнейшей задачей школа считает формирование новых жизненных установок личности школьника, воспитание нравственных людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

**Информационная справка о школе**

**Имя:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Абзаково

**Адрес:** Республика Башкортостан, МР Учалинский район,

 Д.Абзаково,ул.Шоссейная,1а

 Телефон (34791)74742

 Электронный адрес email –schoolabzak@rambler.ru

**Учредитель** : Отдел образования МР Учалинский район

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

**Лицензия**: регистрационный номер 123 от 28.01.2010г. серия А №341864

Государственная аккредитация пройдена в 2013 году

(регистрационный № 424 от 19.05.2013 г., серия АВ 000138)

**Администрация школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор** | Юсупов Венер Камилович |
| **Заместитель директора по УВР:** | Килова Резеда Мунировна |
| **Заместитель директора по ВР:** | Калимуллина Сания Даяновна |
| **Заместитель директора: по АХЧ** | Хисматуллин Сафиулла Сайфуллович |

**Социальный паспорт школы**

 Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Абзаково МР Учалинский район РБ была основана в 2005 году. Учреждение занимается обучением учащихся четырех деревень: Абзаково, Маломуйнаково, Абсалямово, Бурангулово. Также в деревне функционирует МДОУ детский сад д.Абзаково, ФАП, культурное учреждение, сельская библиотека.

 В деревнях экономическая ситуация критическая - колхоз разорен, работы нет, поэтому родителям приходится работать на БЗК, СДК, ОАО «Гранит», «Уральские камни» и др. Социальный состав населения деревень с годами изменился в сторону преобладания семей с низким уровнем дохода.

Основу контингента учащихся МБОУ СОШ д.Абзаково составляют дети из семей безработных и дети малообеспеченных многодетных семей. Сведения о семьях обучающихся

 Число семей-72

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Многодетные семьи | Неблагополучные семьи | Семьи,состоящие на учете в ОДН ОВД | Малообеспеченные семьи | Семьи безработных | Неполные семьи | Полных семей | Семьи беженцев | Родители инвалиды | Дети-инвалиды | ВШУ | ОДН ОВД | КДН и ЗП | Опекаемые  | Сироты  |
| 23 | 6 | - | 5 | 16 | 22 |  | - | 1 | 6 | 18 | - | - | 2 | - |

Социальная характеристика семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование  | Высшее | Ср.спец;ср.техн. | среднее | н\среднее |
| Количество  | 6 родителей | 41/18 | 58 | 1 |

Рабочие -46

Служащие –13

Предприниматели –1

Безработные -49

Инв\пенсионеры-1+4

Основной целью школы является обеспечить каждому учащемуся к моменту выхода из школы общественно-необходимую норму социального развития для вхождения в самостоятельную жизнь и свободной адаптации в ней.

Национальный состав учащихся:

Башкиры – 102

Русские -1

Узбеки-2

Белорусы-1

В прошедшем учебном году в 11 классах школы обучалось 107 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Число уч-ся по ОШ-1 на 20.09.10 | Прибыло за 2012/2013 уч.год | Выбыло за 2012/2013 уч.год | Всего учащихся на 1 июня 2013 г. |
| I-IV классы | 38 | 0 | 0 | 38 |
| V-IX классы | 54 | 3 | 1 | 56 |
| X-XI классы | 13 | 0 | 1 | 12 |
| Итого: | 105 | 3 | 2 | 106 |

**Особенности образовательного процесса:**

В школе функционирует 11 общеобразовательных классов.

В 2012-2013 учебном году школа работала в одну смену. 1 класс – 5 дневная неделе, 2 – 11 классы по 6 – дневной неделе. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут; 2 – 11 классы – 45 минут.

 Учебный план МР Учалинский район Республики Башкортостан разработан с учетом «Базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования и в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2-1178-.02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.»». Полностью реализуется федеральный компонент образовательного стандарта, который гарантирует овладение минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики. Обучение ведется на башкирском и русском языках.

• Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы обеспечить качественную подготовку к работе в начальной школе по новым образовательным стандартам.

• Повысить качество образования, установка на успешное внедрение проекта «Наша новая школа».

 • Дальнейшая оптимизация. Создать собственную программу по оптимизации.

• Укрепить материально-техническую базу школы. Создать оснащенный компьютерный класс. Обновить парк компьютеров.

• Достичь 100% компьютерной грамотности среди учителей.

 • Изменить дизайн школы, привести в соответствие с современными требованиями оформление классных комнат и коридоров школы.

 • Снизить уровень правонарушений и преступлений среди учащихся.

• Продолжить работу по повышению качества обучения.

 • Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, повысить качество проведения учебных занятий на основе введения новых технологий.

• Продолжить работу с одаренными детьми.

* Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;

• решая образовательные задачи, школа обеспечивает виды деятельности обучающихся в различных сферах – в спортивной, музыкально-эстетической, сфере изобразительного искусства.

 • Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

В образовательном процессе выделяются три ступени обучения:

1 ступень – начальная школа – 1-4 классы

На 1 ступени обучения педагогический коллектив призван: формировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися; учителями и учащимися, помочь детям приобрести опыт общения и сотрудничества; обеспечить формирование общеучебных умений и навыков.

2 ступень – основная школа – 5-9 классы

На второй ступени обучения педагогический коллектив обеспечивает развитие общеучебных умений и навыков, усвоение основ наук по всем областям знаний, представленных в государственных стандартах.

 3 ступень – средняя школа – 10-11 классы

Эта ступень ориентирована на полное раскрытие и развитие способностей каждого ученика, на углубление и систематизацию знаний по базовым дисциплинам, расширение области языковых и социокультурных знаний. Полученные знания и умения позволяют выпускнику быстро сориентироваться в выборе того жизненного направления, в котором он сможет профессионально реализоваться.

 МБОУ СОШ– целостная педагогическая система. Коллектив учителей – творческие личности профессиональной квалификации: из 17 преподавателей 6 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 1 – вторую. МБОУ СОШ деревни Абзаково в соответствии со штатным расписанием на 100 % укомплектовано штатными работниками. Из общего числа преподавателей процент преподавателей с высшим образованием составляет 70 %, с высшей квалификационной категорией - 33 %, с первой квалификационной категорией – 32 % , без категории -23%. Работа по повышению квалификации ведется по всем направлениям. Из 17педагогов за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов. Педагоги коллектива имеют почетные звания: «Отличник образования РБ» - Юсупова С. Зарипова А.А. награждена «Грамотой Министерства Просвещения Республики Башкортостан», премией «Гранд» обладает учитель начальных классов Юсупова С.М.

Учебно-материальная база образовательного учреждения соответствует современным требованиям и включает 12 учебных кабинетов, *2* кабинета информатики, спортивный зал, актовый зал. 2 компьютерных класса оснащены 25 компьютерами,3 мультимедийными проекторами. 2012 году программой «Образование» школе были выданы 7 ноутбуков. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в интернет. Мебель компьютерного класса соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организацииобучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г. N 189. Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях. У школы зарегистрирован свой почтовый ящик schooabzak@ rambler.ru.

 Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 100% обучающихся. Также организовано питание для 44 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

В школе создан музей. Он был организован в 2005 г. На сегодняшний день музей насчитывает более 300 экспонатов. Общими силами педагогов и учащихся созданы выставочный зал: уголок боевой и трудовой славы, жилища башкир, орудия труда. Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов-источников по истории родного края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Музей располагает такими экспонатами как: монеты 18 в., медали 18-20 века, фрагменты древних кольчуг, дореволюционные книги и.т.д.

 Материалы музея плодотворно используются учителями истории, географии, начальных классов, классными руководителями, студентами, а также его посещает местное население.

Созданная учебно-материальная база позволяет в полном объеме реализовать требования общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме соответствуют требованиям критериальных значений основных показателей.

**Итоги 2012-2013 учебного года**

**Сведения об успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень образования** | **Количество обучающихся** | **Закончили на «4» и «5»** | **Неуспевающие**  | **Успеваемость %** | **Качество%** |
| **2-4 классы** | 27 | **12** |  | **100** | **44,4** |
| **5-9 классы** | 56 | **25** | **-** | **100** | **44,6** |
| **10-11 классы** | 12 | **4** | **-** | **100** | **33,3** |
| **Итого:** | 95 | **41** | **0** | **100** | **43,1** |

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и по математике в форме и по материалам ЕГЭ. К экзаменам были допущены все 8учащихся 11 классов.

В этом году учащиеся выбрали ЕГЭ по физике, химии, биологии. Выбор предметов обусловлен уровнем обученности выпускников и их дальнейшими планами относительно профессиональной подготовки.

В отличие от предыдущих лет в этом учебном году нет выпускников-медалистов.

В целом подготовку и проведение государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными.

Информация о проведении итоговой аттестации своевременно доводилась до сведения участников образовательного процесса: оформлены информационные стенды, вопросы проведения экзаменов обсуждались на педсовете, совещаниях, нормативная база изучалась на классных часах, собраниях старшеклассников, родительских собраниях.

Проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и алгебре в 9,11 классах, репетиционные тестирования по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 11 классах.

Аттестаты об основном общем образовании получили 9 выпускников 9 класса.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 8 выпускников 11 класса.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9-ых классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование общеобразовательного предмета** | **Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме** | **Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **количество сдававших экзамены** | **количество прошедших аттестацию** | **% выпускников, получивших неуд. результат** | **количество сдававших экзамены** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **5** | **6** | **7** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **русский язык** | 0 | 0 | 0  |  9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **математика** | 0 | 0 |  0 | 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **биология** | 0 | 0 |  0 | 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **физика** | 0 | 0 | 0  | 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **химия** |  0 | 0  | 0  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **география** | 0 | 0 |  0 | 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **история** |  0 |  0 | 0  | 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **обществознание** | 0 | 0 |  0 |  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Башкирский язык** | 9 | 9 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Башкир.****литература** | 3 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** | 6 | 6 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | 2 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11-ых классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество учащихся | Количество учащихся ,сдавших ЕГЭ успешно | Средний балл |
| Русский язык | 8 | 8 | 48 |
| Математика  | 8 | 8 | 40 |
| Химия  | 1 | 1 | 42 |
| Биология  | 2 | 1 | 34 |
| Физика  | 3 | 3 | 52,6 |

Ежегодно учащиеся активно участвуют на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Результат** | **Уровень** |
| ОБЖ | Якупов Тагир | 11 | 1 место | Муниципальный |
| Башкирский язык | Юсупова Аделя | 9 | 3 | Муниципальный  |
| Физическая культура | Аминев Загир  | 11 | 3 | Муниципальный  |

Учащиеся начали принимать активное участие в олимпиадах «Эрудит», в том числе и в МИК «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КРИТ».

 **Анализ состояния здоровья учащихся**

Ежегодно проводится плановая диспансеризация учащихся и сотрудников школы. По согласию родителей делаются возрастные прививки, профилактические прививки от гриппа.

Анализ состояния учащихся представлен в таблице.

|  |
| --- |
| **2012-2013 учебный год** |
| Всего учащихся | 106 |
| 1-4 классы | % учащихся с хроническими заболеваниями | 8,5 |
| % учащихся освобождённых от физкультуры | 0,8 |
| **5-9 классы** | % учащихся с хроническими заболеваниями | 17,8 |
| % учащихся освобождённых от физкультуры | 1,2 |
| **10-11 классы** | % учащихся с хроническими заболеваниями | 39,8 |
| % учащихся освобождённых от физкультуры | нет |

С целью нормализации и предотвращения развития начальных форм патологических изменений у учащихся, устранения ряда учебных факторов риска и поднятия уровня работоспособности учащихся в школе реализовывается система работы по сохранению и поддержанию здоровья школьников.

Работа по охране здоровья детей включает в себя учет требований нормативных документов, требований родителей, учащихся, педагогов при составлении учебного расписания, проведение профилактических мероприятий, диспансеризация учащихся, внутришкольный контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм в работе школы, тематические родительские собрания (в рамках работы лектория для родителей). Этой цели способствует и спортивная работа. Все учащиеся обеспечены одноразовым завтраком, из них 44 ребенка- дети из многодетных семей питаются бесплатно.

 Безопасность в школе осуществляется путем выполнения различных организационных и технических мероприятий, и за счет воспитания у учащихся и сотрудников школы «культуры безопасности», как очень важной составной части в системе безопасности.

Безопасность в школе обеспечивается по различным взаимосвязанным направлениям:

- Директором школы выпущен ряд приказов: «Об охране труда», «Об усилении мер безопасности…», «О противопожарной безопасности…», «О назначении ответственных за организацию безопасной работы», и другие приказы.

- Со всеми сотрудниками и учениками школы регулярно проводятся инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по правилам дорожного движения, по правилам эвакуации и действиям по сигналу «Тревога». Все инструктажи записываются в специальные журналы. Регулярно проводятся учебные тревоги с постановкой различных задач. В помещениях и на путях эвакуации вывешены «Планы» эвакуации, «Уголки безопасности», используются постоянные или временно размещаемые, стенды и плакаты по безопасности. Смонтирована система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

# На 2012-2013 учебный год осуществлялось финансирование школы из бюджета МР Учалинский район РБ

#  *Анализ воспитательной работы*

***за 2012-2013 учебный год***

            В 2012-2013 учебном году **основной целью** воспитательной работы  являлось **создание условий  для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.**

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Формирование  у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина республики Башкортостан и России.
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
* Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая  защита личности ребенка.

  Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* интеллектуально-познавательная деятельность;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* профилактика правонарушений.

   1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

    Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденной программе.

1 октября 2012 года ученики 5-8 классов оказали тимуровскую помощь ветеранам-педагогам, заодно поздравляли с праздником. Распределены классы были так:

5 класс- Шарипова А.И.

6 класс- Исхаков Ф.Д. и Исхакова Ф.Т.

7 класс- Бузыкаева М.М.

8 класс- Аманова Р.М.

6 ноября 2012 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой башкирский народ, во всех классах прошли уроки «Уроки мужества» о героизме защитников Родины в Отечественной войне 1812 года и 6 мая 2013 года о ВОВ 1941-1945 гг.

         В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным и интересным.  В рамках  месячника были проведены мероприятия: зимний полиатлон; торжественная линейка, посвященная воинам-афганцам; смотр строевой песни в 5-11классах; игра «Зарница» для 2-11 классов; КВН: «А ну-ка, парни!» среди 8-10 классов. Особую активность в ходе месячника показали ученики 11 \руководитель Искужина А.Ш\. и 9 классов\руководитель Сайфуллина Т.А\.

 Участвовали и в зимнем полиатлоне\руководители Зарипов И.И. и Калимуллин Г.К.\.

 Результаты**:**

**Муратов Азат -1 место –абсолютный чемпион, лыжи – 1 место, подтягивание – 2 место.**

**Муратов И.-3 место – подтягивание**

**Муратова Н. – 2 место-отжимание**

 **Команда – 3 место.**

 7 мая 2013 года прошел митинг у стелы, где выступали наши учащиеся в концерте и почетном карауле. Поздравление ветеранов тыла прошло на хорошем уровне. Зариповым И.И. была подготовлена команда юношей 10 класса для участия в муниципальном мероприятии «Военный лагерь». Команда юношей заняла-3 место;

 **Гайнуллин Ильсур-1 место по стрельбе;**

**2 место – снаряжение магазина**

 **3 место по сборке-разборке автомата.**

 **Личный зачет**- 3 место - Летний полиатлон

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяет Фазылова Д.М.-руководитель 8 класса и Искужина А.Ш.- 10-11 класс. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.  Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем неменее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена
           ***Положительные результаты:***

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

*1.*   Создание школьного музея Боевой Славы.

2.  Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1.  Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)

2.  Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

2**.Нравственно-эстетическое воспитание  являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.**

**Цель: п**омочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами тыла ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности,  участие в митинге, посвященном 67-летию  Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию ко Дню Матери, к 8 марта и т.д.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить активное  участие в конкурсе открыток: Мирасовой Ю.-8 кл., Идрисовой Р.-6кл., Биргалиной Э.-9кл.; в конкурсе сочинений: Халиковой А.- 7кл.,Халикова С.-7кл.,Юсуповой А.-9 кл. Среди начальных классов в конкурсе сочинений победили:Халиков Ю.-4кл.,Зарипова А.-2кл.,Аллаярова Г.-3кл.;в конкурсе рисунков:Кусяева Н.-3кл.,Халикова Э.-3кл.,

Библиотекарем школы, Киловой Н.Ш. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

     Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся.

  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2.  Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

3.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.  Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера ФАП , классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

    В течение 2012-2013уч. года в школе работал спортивный кружок «ОФП» под руководством Калимуллина Г.К. Охват спортивным кружком составил 75% учащихся. Школьники приняли участие не только во всех районных соревнованиях, но и в республиканских, даже во Всероссийской спартакиаде среди школьников «Здоровое поколение»,прошедшем в городе В.Пышма и возвратились с неплохими результатами:

 **Давлеткиряев И.-2м по подтягиванию;**

 **2м по прыжкам;**

 **общий зачет-1м-абсолютный чемпион;**

 **Килова Лилия- 2м отжимание;**

 **Мирасова Юндуз-4м пресс;**

 **общий зачет-10м;**

 **Команда – 2 место.**

Также подопечные Калимуллина Г.К. участвовали и в республиканских соревнованиях и тоже не безрезультатно.

 г.Белорецк. Соревнования в зачет 14 Спартакиады школьников РБ.

 **Давлеткиряев И.- 2 место.**

 Г. Стерлитамак. Республиканский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания».

 **2м.- Танатов А 6 м-общий зачет - команда**

  Фельдшером ФАП Ситдиковой А.Р. организованы и проведены профилактические беседы(«Личная гигиена девушек»,   «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

   К сожалению, не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не качественно проводятся зарядки, на улице во время паузы дети предоставлены сами себе,). Ведь это может привести к травматизму учащихся школы.. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны, вот вам работа по оздоровлению учащихся и профилактика правонарушений.

В связи с этим в этом учебном году внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

***Результат:***

1.  Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.  Стабильные результаты спортивных достижений.

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное материально-техническое обеспечение и тренеров для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

 ***Возможные пути решения проблем:***

1.  Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

                   2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

                   3.Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**4.     Профилактика правонарушений**

  Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

     В школе отсутствует инспектор ОДН.  Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечением родителей. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

 Профилактические рейды к неблагополучным семьям совершаются по необходимости.

На внутришкольном учете состоят 17 человек. Основные причины постановки на учет:

 - воспитываются в неполной семье;

 - воспитываются отчимом;

 - воспитываются в семье, где злоупотребляют спиртными напитками;

 - воспитываются в семье, где родители показывают негативное отношение к школе и учителям.

 Администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы.

 Отрадно отметить, что детей-правонарушителей и состоящих в КДН у нас нет. Зам.директорами Калимуллиной С.Д. и Киловой Р.М. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

      Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ДО | Руководитель  | Нагрузка  |
| 1 | Национальная борьба «Куреш» | Калимуллин Г.К | 4 часа |
| 2 | «Юный стрелок» | Зарипов И.И | 2часа |
| 3 | «Умелые ручки» | Акбулатова Ф.Н. | 1 час |
| 4 | Кружок для развития первоклассников | Фаизова А.У. | 3 часа |
| 5 | «Волейбол» | Калимуллин Г.К | 2 часа |
| 6 | «Легкая атлетика» | Калимуллин Г.К | 2 часа |

 Перед педагогами дополнительного образования поставлены следующие цели:

1. охватить дополнительным образованием максимальное количество учащихся;

сохранять наполняемость объединений в течение учебного года;

1. активизировать и поддерживать заинтересованность учащихся во время занятий;

стимулировать и организовывать участие кружковцев в общественной жизни класса и

гимназии, районно-городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

 Процент охвата учащихся дополнительным образованием в 2012-2013уч.год составил 78 %.

 За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

      Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

   Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010-2011 уч.год | 2010-2012г. | 2012-2013г. |
|  12(-3) |  9(-3) | 6(- 2) +1 |
|  Искужина Ф.И. |  Искужина Ф.И. |  Якупов Р.А. |
|  Якупов А.А.  |  Акбулатова Э.В. |  Акбулатова Э.В. |
|  Давлетшина З.У.  |  Тляубердина З.Р. |  Тляубердина З.Р.  |
|  Акбулатова Э.В.  |  Насырова Т.У.  |  Насырова Т.У.  |
|  Тляубердина З.Р.  |  Якупова Г.А.  |  Якупова Г.А.  |
|  Насырова Т.У.  |  Магафурова Л.Р.  |  Ильясова С. У |
|  Якупова Г.А.  |  Гибадуллина А.К.  |  Гибадуллина А.К.  |
|  Магафурова Л.Р. |  Ильясова С.У. |  |
|  Низамова Г.Х. |  Низамова Г.Х. |  |
|  Шайгазимова Л. |  |  |
|  Гибадуллина А.К. |  |  |
|  Ильясова С.У. |  |  |

    В КДН на учете  состояло две семьи находящихся в социально опасном положении:

1. ГибадуллинаА.К.,

2.Муратшина Ж.С.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН  и участковым округа.

     Родительских прав за учебный год никто не лишен.

      В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Зарипова А.А., Юсупова С.М., Фазылова Д.М.

***Результат:***

1.  Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.  Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

***Проблемное поле:***

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.  Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.      Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3.      Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

5. **Работа с родителями.**  Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают дополнительное питание.

  В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания на следующие темы: «Уроки семьи и семейных ценностей», «Атанан кургэн ук юнган,эсэнэн кургэн тун бескэн,», «Роль отца в воспитании девочки», «Как важен выбор профессии» и др.

 Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных собраний в 7 класса руководитель Бакирова С.Г., низкая, а посещаемость дней открытых дверей низкая в 8 класса Фазылова Д .М., в 9 класса Сайфуллина Т.А.  Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 2 класса Зарипова А.А. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

            В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  «Папа, мама, я- спортивная семья», уроки «В знании - сила», новогодние праздники – общешкольный родительский комитет  Килова Н. Ш., Аллаярова Л.Р., Ситдикова Г.Ф, тематические дискотеки,   помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

           Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.  В начальных классах родители оказывают помощь в организации  классных мероприятий «День именинника», «Осенний бал».

    ***Результат:***

1.   Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

  ***Проблемное поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

     2. Организация работы родительского всеобуча.

     3. Низкая явка на собрания  в 9 кл.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.   Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

                    3.  В 2011-2012учебном году ЗДВР особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

**6.Развитие  ученического самоуправления**

            В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ д.Абзаково продолжал работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Органом самоуправления является Совет школы «Заря».Кроме Совета школы параллельно существовали еще два объединения: начальное звено-«Бал корттары», среднее звено-«Звездная страна», что позволяют воспитанникам почувствовать себя полноправным представителем микромира под названием «Пионеры Башкортостана».Президентом «Зари» в этом году был избран Жиркевич Руслан.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (10 мероприятий под руководством старших), анализ проведенных дел, отчеты  о работе  совета.

             По традиции, в сентябре 2012 года было проведено собрание школьников. Были утверждены министры, выбран актив среднего звена, были предложения провести конкурсы «Ученик года» и «Класс года».В итоге «Ученицей года» стала Мирасова Юндуз, Активно принимали участие в жизни школы  Якупов Тагир,Килов Данил,Аминев Загир,Муратов Азат, Гайнуллин Илсур,Килова лилия ,Муратова Нурия,Сайфуллина Динара, Мирасова Юндуз, Хисматуллина Карина. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие на Дне Дублера, Бал-маскараде, Дне Здоровья, в митинге ,проводимого в рамках 68 годовщины Победы ВОВ, субботников, линеек, дискотек. Организаторы праздников «Татьянин день», «День влюбленных» и т.д.

          ***Результат:***

1.   Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

 ***1.***  Не состоялся выпуск газеты самоуправления.

     3. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой  классными коллективами.

2.  Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3.  Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4.  Уделить больше внимания работе  по профилактике правонарушений .

  **7. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего:  10 классных руководителей

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 9кл., где  чаще всего проявлялись  нарушение устава школы.

3.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью в 10кл.

    Все классные руководители взаимодействуют с родителями

       В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию: Бакирова С.Г., Зарипова А.А., Юсупова С.М.,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители:  Ситдикова Р.Р, Фазылова Д.М.

***Результат:***

***1.***  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

3.  Своевременная сдача отчетности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.   Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2.  Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

**8. Работа библиотеки**

Библиотека школы с книжным фондом 7232экз., в том числе: учебников - 2928 экз., художественной литературы 5332 экз.(на баш.яз-1200), учебно-методической литературы - 1902 экз. осуществляет библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 90 %, обеспеченность регионального перечня 120%. Используемые учебники таких дисциплин как «алгебра» 9 кл., 2003г. (Ю.Н. Макарычев) Москва, «Просвещение» 2003г., «История отечества ХХ век» Лященко, Данилов, Москва, «Просвещение» - 2000г. имеются в недостаточном количестве. В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 6 мест. Были оформлены такие выставки: «Башкортостан республика моя», «Родной язык-гордость моя», «Наши юбиляры», «Башкирские батыры» «Произведения башкирских писателей», «Новые книги». Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения.  Библиотекарем Киловой Н.Ш проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. Однако необходимо более тесно сотрудничать с классными коллективами для сбора информации в школьную газету.

  В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**9. Дополнительное образование**

   В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 13 кружков и секций. Количество кружков в школе стало меньше в связи с сокращением количества часов, но все-таки у детей есть  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Кружок «Рукоделие»  - рук. Акбулатова Ф.Н. – как и в прошлом году ребята приняли участие во всех районных конкурсах детского творчества, где показали результаты:

 **Конкурс «Новогодняя игрушка»-Мирасова Юндуз-награждена грамотой.**

**Кружок «Светофор» - Конкурс по ПДД «Безопасное движение»-команда -1место-вождение велосипеда.**

С хорошими достижениями в районных соревнованиях можно поздравить и кружок «Стрелок»-рук.Зарипов И.И.

Кружок « ОФП» под руководством Калимуллина Г.К .работает успешно. Его воспитанники давно покорили республиканский уровень, а в этом учебном году вышли и в Россию. Итоги на муниципальном этапе:

 Национальная борьба «Куреш»-**Магафуров Ранис-1 место;**

 Сайфуллин Халиль – 1 место

 Фаткуллин Динар – 2 место

 Сайфитдинов Фанис – 3 место

 Волейбол.\зона\ – **2 место – юноши, 3 место – девушки**

 **Район – 6 место - юноши**

 Баскетбол.\зона\ – **1 место- юноши, 2 место – дев.**

 **Район – 6 м.-юноши**

 Лыжная эстафета.ЗЗСС.- **3 место**

 Легкоатлетическое многборье.ОЛСС-

 **Давлеткиряев И.-абсолютный чемпион**

 **Мирасова Ю.- 2 место бег 60м, 3 м-бег на 600 м**

 Соревнования УГМК «Здоровое поколение»-

**Давлеткиряев И.- 1 место**

 **Килова Л. – 2 м**

Президентские состязания - **Команда – 1 место**

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить  работу Акбулатовой Ф.Н.,Зарипова И.И.,Калимуллина Г.К.

***Результат***:

1.  Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2.  Рост мастерства, творческой активности   учащихся.

***Проблемное поле***:

1.  Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.

2.  Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

**10 Организация летнего труда и отдыха учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Направление работы | Количество учащихся |
| Всего оздоровленных детей | в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении | из них:а) дети, состоявшие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШУ | б) дети из мало-обеспеченных и много-детных семей |
| 1. | Отдых в загородных лагерях | 4 | - | - | 2 |
| 2. | Работа на пришкольном участке | 43 | - | ВШУ-10 | 1012 |
| 3. | Лагеря с дневным пребыванием детей | 60 | - | ВШУ- 8 | 97 |
| 4. | Экскурсии за пределы муниципального образования | 14 | - | ВШУ- 3 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |

 Согласно программе «Лето 2013» была организована занятость 60 детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь «Путь к здоровью» с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье  60 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Юсуповой С.М., воспитателей Зариповой А.А., Ильясовой З.Ф.,Фаизовой А.У., Фазыловой Д.М.., Бакировой С.Г., вожатых Киловой Л, Аллаяровой А, Ахметшиной Р.

         В летний период учащиеся будут проходить производственную практику по благоустройству  школьного двора. Продолжат работу на пришкольном участке.

 ***Результат:***

1.  Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

3. Учащиеся летом будут заняты по благоустройству территории школы.

***Проблемное поле:***

1.  Нежелание некоторых детей трудиться, проходить практику.

***Возможные пути решения проблем:***

1.  Воспитательная работа с детьми по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

  Цель воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

 В течение учебного года в школе проводились мероприятия по реализации плана работы по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, в котором предусмотрен ряд мер по вовлечению детей из группы риска к общественно полезным делам. Проводилась работа по охвату трудных детей кружковой работой, в том числе и в спортивных секциях, в кружках и секциях школы занимается 10 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

**Основные сохраняющиеся проблемы школы**:

**1.** **Проблема** качественного обновления содержания образования в связи с внедрением новых государственных стандартов образования второго поколения и освоением новых учебников

**Проблема** сохранения количества учащихся.

 **3. Проблема** укрепления материально-технической базы школы.

**Основные направления ближайшего развития школы:**

* качественное обновление содержания образования в связи с внедрением новых государственных стандартов образования второго поколения и освоением новых учебников;
* формированияинновационной образовательной среды, позволяющей развить творческий личностный потенциал каждого учащегося и учителя, создать благоприятный климат в школе;
* воспитание и развитие личности школьника через стремление к здоровому образу жизни, формирование его духовного, физического и нравственного здоровья;
* формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества;
* усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
* организация учебного процесса на основе новых педагогических технологий личностного развития школьника;
* развитие системы психолого-педагогической диагностики, расширение сферы применения её результатов на всех уровнях образовательного процесса;
* повышение профессионального мастерства и освоение передового и классического педагогического опыта;
* обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах;
* систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования;